Алгебра **7сынып Сабақ № 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мәтінді есептерді шығару | | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | | **Сынып:**7 |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.2.10шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу;  7.1.2.11шамалардың жуық мәндерін табу және оларды стандарт түрде жазу; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | |  | | --- | | **Барлық оқушылар:**  Натурал және бүтін көрсеткішті дәрежелер» тарауы бойынша алған білімдерін жалпылап, тиянақтау***,***қосымша мәліметтер беру. | | **Оқушылардың басым бөлігі:**  Оқушыларда санды стандарт түрге келтіру ережесін пайдалана отырып есептер шығару дағдысын қалыптастыру | | **Кейбір оқушылар:**  Логикалық ойлау қабілеті мен есептеу дағдыларын жетілдіру, өз бетінше еңбектену, белсенділіктерін арттыру, пәнге қызығушылығыг ояту, оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыр. | | | |

**Сабақтың тақырыбы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5мин | Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық. «Жаттығу сұрақтары»: | 1.қазақ алфавитінде неше әріп бар? (40 әріп, 2 белгі, 42 әріп) 2.Математикада неше цифр бар? (10) 3. Велосипедпен жолда неше жастан бастап жүруге болады? (14) 4. «Миллион» санында неше нөл бар? (6) 5. Сабақтан неше рет қалуға болады? (ешқашан) | ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Түртіп ал» әдісі арқылы жаңа мәліметпен өз бетінше оқып танысады. Нақты анықтамаларға (+) белгісін қояып отырады. Сабақта мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. | | **ҚБ:** oқyшылaрды мaдaқтay (дұрыс, жaрaйсын, өте жaқсы...) | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
|  | Деңгейлік тапсырманы орындау  «А» деңгейінің есептер    «В»Деңгейіндегі есептер  «С»деңгейіндегі есептер | Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.121Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.127  Алгебра Шыныбеков 7 класс 2017 Упражнение 1.133 | | **ҚБ:** «ТӨДК» әдісі арқылы оқушылар бірін бірі бағалайды. Толықтырады, өзгертеді, дамытады, күрделендіреді. | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| Қосымша тапсырма | I топ.  1) Қабырғасы 7 см квадраттың периметрін табыңдар. Квадраттың периметрінің мәні жай сан ба, әлде құрама сан ба?  2) Мына сандарды екі жай сандардың қосындысы түрінде жазыңдар.  а) 10 ә) 12 б) 24.    II топ.  1) Қыры 5 см кубтың көлемін табыңдар. Кубтың көлемінің мәні жай сан ба, әлде құрама сан ба?  2) Мына сандарды екі жай сандардың көбейтіндісі түрінде жазыңдар.  а) 22 ә) 65 б) 69.  III топ.  1) Тіктөртбұрыштың ұзындығы 11 см, ені 7 см. Тіктөртбұрыштың ауданын табыңдар. Тіктөртбұрыштың ауданының мәні жай сан ба, әлде құрама сан ба?  2) 1) *а* санының бөлгіштері:1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, *а*;  2) *d* санының бөлгіштері:1, 2, 4, 8, 11, 22, 44, *d.* Мұндағы a, d қандай сандар? | | |  | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |
| Сабақтың соңы  5мин | **Рефлексия**  **«Бір минут»** әдісі.  **Мақсаты:** Оқушылардың сабақта оқылған материалдан түйінді, басты ақпаратты іріктей білу дағдыларын қалыптастыру. Оқушылар шеңбер бойымен тұрып бүгінгі өткен тақырыптар төңірегінде бір-бірлеріне сұрақтар қою арқылы сабақты қорытындылайды.  **Рефлексия**  **БББ кестесін қолдану.**  БББ тәсілін қолдану оқушылардың оқу жетістіктерін сыни бағалауға,  өзінің танымдық ойы туралы ойлауын дамытуға және шығармашылық  қабілеттерін жетілдіруге мүмкіндік береді. | | **«БББ кестесі»**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Сабақтағы белсенділігіне сәйкес бағаланады | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам |